

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Низневартровский государственный университет»
	<b>Система менеджмента качества</b>
СМК-План-ПМ01.01	КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НВГУ НА 2018 ГОД

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С.И. Горлов

«12» декабря 2017 г.



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ФГБОУ ВО «НИЗНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
НА 2018 ГОД**

Принято решением Учёного совета  
протокол № 13 от 12 декабря 2017 г.

Низневартовск – 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

стр.

I.	Концептуальные положения Комплексного плана работы Университета на 2018 год	3
1.	Базовые положения для разработки Комплексного плана	3
2.	Миссия, основная цель и приоритеты развития Университета	3
II.	Основные цели и задачи деятельности университета на 2018 год	4
III.	Планы работ по блокам мероприятий	8
1.	План работ в блоке «Образование»	8
2.	План работы в блоке «Наука и инновация»	14
3.	План работ в блоке «Корпоративная культура и студенческое самоуправление»	21
4.	План работ в блоке «Информационное позиционирование университета»	27
5.	План работ в блоке «Международная деятельность»	29
6.	План работ в блоке «Развитие карьеры и дополнительное образование»	35
7.	План работ в блоке «Координация взаимодействия структурных подразделений»	43
8.	План работ в блоке «Инфраструктура»	48
9.	План работ в блоке «Финансовое обеспечение деятельности университета»	53
IV.	Организационно-экономические механизмы реализации Комплексного плана работы университета на 2018 год	56
V.	Анализ рисков на 2018 год	57

## **I. Концептуальные положения Комплексного плана работы Университета на 2018 год.**

### **1. Базовые положения для разработки Комплексного плана**

Комплексный план работы университета на 2018 год (далее Комплексный план) нацелен на достижение стратегических целей и повышение роли университета в реализации федеральных, региональных и отраслевых концепций, стратегий, программ развития.

Комплексный план работы университета разработан с учетом:

– Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

– Программы развития ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» на период 2014-2020 гг.

Система количественных показателей Комплексного плана ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» и показатели эффективности инновационного управления университетом соотносится с системой целевых индикаторов и показателей следующих концепций:

– Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (в части развития системы образования);

– Концепции Федеральной целевой программы развития образования ХМАО-Югры на 2016- 2020 гг.

### **2. Миссия, основная цель и приоритеты развития Университета** **Миссия университета**

Нижневартовский государственный университет – ведущий вуз в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, подготавливающий высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных специалистов для различных отраслей экономики и образования региона посредством предоставления качественных образовательных услуг.

#### **Видение**

Нижневартовский государственный университет – это:

– признанный лидер образовательных технологий и услуг, соответствующих международным стандартам;

– современный вуз, выпускающий специалистов для работы на предприятиях и в организациях города Нижневартовска, Нижневартовского района и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– университет, сохраняющий и поддерживающий традиции академической науки, развивающий научно-инновационную деятельность;

– региональный центр международного сотрудничества.

#### **Стратегические цели развития Университета:**

– быть лидером в предоставлении качественных образовательных и научно-исследовательских услуг в условиях модернизации (диверсификации) экономики региона, реструктуризации образования и науки;

– стать активным участником экономической жизни города Нижневартовска и Нижневартовского района, способствовать устойчивому развитию и формированию территории инновационной экономики;

– стать центром международного сотрудничества и интеграции образовательных программ, научных и прикладных исследований.

## II. Основные цели и задачи деятельности университета на 2018 год

Раздел плана / процедура СМК	Цель / задачи
<b>1. Блок «Образование»</b>	<b>Цель: Обеспечение высокого качества образования, укрепление позиций Университета на российском и международном рынке образовательных услуг</b>
ОП01.02 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ	<p>1.1. Создать условия для реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла</p> <p>1.2. Организация проверки соблюдения университетом лицензионных требований</p> <p>1.3. Расширение спектра образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета и потребности экономики, социальной и культурной сфер региона в рамках модели непрерывного образования</p> <p>1.4. Организация проведения внешнего аудита образовательных программ</p> <p>1.5. Организация доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
ОП01.06 Реализация основных профессиональных образовательных программ и государственная итоговая аттестация	<p>1.6. Совершенствование организации учебного процесса</p> <p>1.7. Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Университета быть конкурентоспособным на современном международном рынке труда, решать современные задачи общества</p> <p>1.8. Реализация проектно-ориентированных образовательных программ</p>
<b>2. Блок «Наука и инновации»</b>	<b>Цель: Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей модернизации экономики и социальной сферы ХМАО-Югры, становление и развитие научных школ Университета</b>
ОП02 Научно-исследовательская деятельность	<p>2.1. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских структур Университета</p> <p>2.2. Развитие кадрового потенциала, научно-педагогических кадров высшей квалификации Университета</p> <p>2.3. Выполнение инициативных и финансируемых НИР и ОКР по заказу федеральных и региональных органов власти в рамках целевых программ развития научных исследований</p> <p>2.4. Создание сети научно-образовательных структур совместно с предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения</p> <p>2.5. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по отраслям наук в рамках УГС</p> <p>2.6. Обеспечение процедуры охраны результатов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами</p>

	2.7. Проведение на базе Университета научных мероприятий различного уровня
ПП01.06 Управление редакционно-издательской деятельностью	2.8. Выполнение комплекса работ связанных с издательской деятельностью Университета
<b>3. Блок «Корпоративная культура и студенческое самоуправление»</b>	<b>Цель: Совершенствование воспитательной работы, развитие студенческих общественных объединений и студенческого самоуправления, способствующих формированию у обучающихся общественно значимых качеств, общекультурных и профессиональных компетенций</b>
ОП03 Воспитательная работа	3.1. Развитие студенческого спорта 3.2. Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции 3.3. Совершенствование системы социального обеспечения студентов 3.4. Совершенствование системы студенческого самоуправления 3.5. Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма 3.6. Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи 3.7. Профилактика социально-негативных явлений 3.8. Создание университетской среды для реализации социальных проектов 3.9. Создание социальных сервисов
<b>4. Блок «Информационное позиционирование университета»</b>	<b>Цель: Развитие информационного позиционирования университета</b>
ПМ01.02 Управление имиджем	4.1.Повышение результативности информационно-имиджевых мероприятий, направленных на укрепление и развитие информационного позиционирования Университета
<b>5. Блок «Международная деятельность»</b>	<b>Цель: Интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе</b>
ОП05 Международная деятельность	5.1. Интернационализация образовательных программ, развитие академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава 5.2. Формирование контингента студентов и ППС из числа иностранных граждан 5.3. Привлечение средств от образовательной и иной деятельности из иностранных источников 5.4. Содействие формированию имиджа Университета на международном уровне
<b>6. Блок «Развитие карьеры и дополнительное образование»</b>	<b>Цель: Формирование у обучающихся навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности через ориентацию на междисциплинарность знаний, инновации, диверсификацию компетенций, высокий уровень мобильности, воспитание инновационной и</b>

	<b>предпринимательской культуры</b>
ОП01.03 Профориентационная работа	6.1. Организация профориентационной работы с учащимися и выпускниками общеобразовательных школ, организаций среднего профессионального образования 6.2. Выявление одаренных учащихся и их сопровождение в исследовательской деятельности, организация олимпиад и других мероприятий с привлечением студентов и магистрантов
ОП01.04 Прием	6.3. Формирование контингента поступающих по всем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)
ОП01.07 Содействие трудоустройству выпускников	6.4. Содействие трудоустройству выпускников и развитию карьеры
ОП04 Дополнительное образование	6.5. Разработка программ дополнительного образования детей и взрослых; программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на развитие рынка труда на территории округа 6.6. Реализация программ дополнительного образования
<b>7. Блок «Координация взаимодействия структурных подразделений»</b>	<b>Цель: Совершенствование организационной структуры Университета и повышение эффективности управления</b>
ПМ01.01 Стратегическое планирование	7.1. Совершенствование процесса планирования деятельности Университета по реализации федеральных и региональных программ (проектов)
ПП01.03 Управление персоналом	7.2. Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить развитие кадрового и интеллектуального капитала Университета
ПМ01.03 Управление СМК	7.3. Выполнение мероприятий направленных на совершенствование структуры и системы управления Университета
ОП01.01 Анализ требований потребителей ОП01.08 Анализ удовлетворенности потребителей	7.4. Определение требований заинтересованных сторон к основным и поддерживающим процессам и определение соответствия деятельности вуза предъявляемым требованиям 7.5. Оценка качества предоставляемых услуг и определение возможностей для улучшения
<b>8. Блок «Инфраструктура»</b>	<b>Цель: Развитие инфраструктуры для решения перспективных задач в сфере образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета</b>
ПП01.01 Управление инфраструктурой и производственной средой	8.1. Обеспечение комплексной безопасности на объектах Университета 8.2. Поддержание и развитие материально-технической базы Университета для организации и функционирования всех процессов Университета 8.3. Проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение энергетической эффективности и ресурсосбережение 8.4. Выполнение программы «Доступная среда» для инвалидов
ПП01.04 Управление библиотечно-информационными ресурсами	8.5. Обеспечение информационными ресурсами работников вуза и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами учебно-воспитательного процесса и научных исследований Университета

ПП01.05 Управление информатизацией	8.6. Модернизация деятельности Университета в области информатизации и предоставления информационных услуг
<b>9. Блок «Финансовое обеспечение деятельности университета»</b>	<b>Цель: Финансовое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов необходимыми ресурсами в соответствии с современными требованиями</b>
ПП01.02 Управление финансами	<p>9.1. Развитие системы многоканального финансирования Университета</p> <p>9.2. Оптимизация расходов учреждения с учётом действующих нормативно-правовых документов</p> <p>9.3. Обеспечение выполнения обязательств Университета</p> <p>9.4. Улучшение финансовых показателей Университета за счет средств от приносящей доход деятельности</p>

### III. Планы работ по блокам мероприятий

#### 1. План работ в блоке «Образование»

**Ответственный за направление** – проректор по учебной работе, проректор по лицензированию и аккредитации

**Цель мероприятий** – обеспечение высокого качества образования, укрепление позиций Университета на российском и международном рынке образовательных услуг

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ОП01.02 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ</b>	1.1. Создать условия для реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла	1.1.1. Разработка проектно-ориентированных образовательных программ на основе междисциплинарного подхода, формирующих опережающие компетенции, в том числе по социальному предпринимательству и управлению социальными проектами	Деканы ФЭиУ, ФЭиИ, ИТФ, ФИТиМ, ФПиП, заведующие кафедрами	Январь-апрель 2018 г.	Количество разработанных проектно-ориентированных образовательных программ	ед.	5
			Деканы, заведующие кафедрами	Январь-апрель 2018 г.	Доля образовательных программ, в которых включены модули (дисциплины), формирующие компетенции, в том числе по социальному предпринимательству и управлению социальными проектами	%	5
	1.2. Организация проверки соблюдения университета лицен-	1.2.1 Проверка наличия: правоустанавливающих документов на здания, ма-	Начальник управления лицензирования и	01.01.2018 - 31.12.2018	Соответствие лицензионным требованиям	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	зионных требований	териально-технического обеспечения образовательной деятельности, разработанных и утвержденных ОПОП, кадрового обеспечения, образовательных и информационных ресурсов, санитарно-эпидемиологического заключения, заключения о соответствии объектов требованиям противопожарной безопасности, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	аккредитации, деканы				
	1.3. Расширение спектра образовательных программ, ориентированных на приоритетные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета и потребности экономики, социальной и культурной сфер региона в рамках модели непрерывного	1.3.1. Организация лицензирования основных образовательных программ и нового адреса осуществления образовательной деятельности	Начальник управления лицензирования и аккредитации, заведующие кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Переоформление лицензии (приложений к лицензии)	факт выполнения да/нет	да

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	образования						
	1.4. Организация проведения внешнего аудита образовательных программ	1.4.1. Организация подготовки документации и материалов для проведения внешнего аудита 2 образовательных программ	Начальник управления лицензирования и аккредитации, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество образовательных программ, прошедших процедуру внешнего аудита	ед.	2
	1.5. Организация доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.5.1 Обеспечение условий для инклюзивного образования	Начальник управления лицензирования и аккредитации, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	01.01.2018 - 31.12.2018	Выполнение мероприятий Плана по обеспечению условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	%	100
		1.5.2 Деятельность по разработке нормативной документации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Начальник управления лицензирования и аккредитации, деканы, руководители структурных подразделений	01.01.2018 - 31.12.2018	Наличие локальных нормативных актов, обеспечивающих создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	100
		1.5.3 Деятельность по организационно-методическому обеспечению	Начальник управления лицензирования и аккредитации, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	01.01.2018 - 31.12.2018	Наличие необходимого организационно-методического	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		нию образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	аккредитации, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений		обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в специальных условиях обучения		
<b>ОП01.06 Реализация основных профессиональных образовательных программ и государственная итоговая аттестация</b>	1.6.Совершенствование организации учебного процесса	1.6.1. Расширение объёма дисциплин с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий обучения	Заведующие кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Доведение доли НПР, которые используют дистанционные образовательные технологии в учебном процессе	%	15
					Доля дисциплин в ОПОП, в которых используются дистанционные технологии /элементы электронного обучения	%	15
		1.6.2. Пополнение электронной образовательной среды университета	Зав. отделом аспирантуры, заведующие кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Размещение в ЭОС университета портфолио аспирантов	%	100
					Деканы, заведующие кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Размещение в ЭОС университета портфолио студентов
	1.7. Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику Университета быть конкурентоспо-	1.7.1 Обеспечение качества образовательного процесса, выполнение госзадания по выпуску специалистов	Деканы, заведующие кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Исполнение государственного задания по приему и выпуску принятых на обучение по про-	%	95

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	собным на современном международном рынке труда, решать современные задачи общества				<p>граммам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетной системы Российской Федерации (не менее)</p> <p>Исполнение государственного контракта с Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры по приему и выпуску принятых на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры</p> <p>Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным</p>	<p></p> <p>%</p> <p>%</p>	<p></p> <p>100</p> <p>7</p>

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					программам высшего образования (при наличии лицензии)		
	1.8. Реализация проектно-ориентированных образовательных программ	1.8.1. Формирование контингента обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам	Деканы, заведующие кафедрами	01.09.2018 - 31.12.2018	Доля студентов обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам, в общей численности студентов	%	3

## 2. План работы в блоке «Наука и инновация»

**Ответственный за направление** – проректор по учебной работе, проректор по лицензированию и аккредитации

**Цель мероприятий** – развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на удовлетворение актуальных потребностей модернизации экономики и социальной сферы ХМАО-Югры, становление и развитие научных школ Университета

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ОП02 Научно-исследовательская деятельность</b>	2.1. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских структур Университета	2.1.1. Создание системы материально-технического оснащения НИД университета	Начальник Управления научных исследований (УНИ), руководители научно-исследовательских лабораторий (НИЛ)	01.01.2018 - 31.12.2018	Приобретение современного научного оборудования для проведения исследований по приоритетным направлениям РФ и ХМАО-Югры для 4-х лабораторий	ед.	4
		2.1.2. Освоение новых научно-исследовательских технологий	Начальник УНИ, руководители НИЛ	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество проектов с использованием дорогостоящего и нового оборудования в исследованиях (по проектам, грантам, хоздоговорным работам), отражение в публикациях (методика исследования)	ед.	4
	2.2. Развитие кадрового потенциала, научно-педагогических кадров высшей ква-	2.2.1. Обеспечение базы для образовательного процесса и подготовки научно-педагогических	Зав. отделом аспирантуры, деканы, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Успешное завершение обучения в аспирантуре Доля аспирантов,	% %	100 10

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	лификации Университета	кадров в аспирантуре университета			защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук не позднее чем через год после окончания аспирантуры		
		2.2.2. Увеличение публикационной активности научно-педагогических сотрудников в ведущих научных изданиях	Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	2
					Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	50

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
			Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Число публикаций, индексируемых в информационно- аналитической сис- теме научного цити- рования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	3
					Число публикаций, индексируемых в информационно- аналитической сис- теме научного цити- рования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	11
		2.2.3. Увеличение числа НПР, имеющих индекс Хирша выше 3	Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество НПР, имеющих индекс Хирша выше 3	чел.	27
		2.2.4. Повышение уров- ня индекса Хирша НВГУ	Начальник УНИ	01.01.2018 - 31.12.2018	Индекс Хирша (РИНЦ) НВГУ	значе- ние	22
		2.2.5. Организация сис- темы научно- исследовательской дея- тельности студентов, магистрантов, аспиран- тов	Начальник УНИ, заведующие кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество участни- ков в Молодежном научном форуме "Неделя студенче- ской науки" в НВГУ	чел	1000
					Количество студен- тов в конструктор- ских бюро и студен- ческих научных ла- бораториях	чел.	60
				Начальник	01.01.2018	Количество участни-	чел.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
			УНИ, зав. кафедрой ИЯ	- 31.12.2018	ков Всероссийской олимпиады по ан- глийскому языку для студентов нелинг- вистических специ- альностей		
			Начальник УНИ, деканы, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество участни- ков в конференциях, конкурсах, олимпиа- дах международного, всероссийского и регионального уров- ня	чел.	1800
					Количество участни- ков в конкурсе «Пер- сональный грант ректора НВГУ для студентов, магист- рантов и аспиран- тов»	чел.	70
	2.3. Выполнение ини- циативных и финан- сируемых НИР и ОКР по заказу федераль- ных и региональных органов власти в рам- ках целевых программ развития научных ис- следований	2.3.1. Организация вре- менных научно- исследовательских кол- лективов для выполне- ния НИОКР по приори- тетным направлениям РФ и региона	Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество проектов в государственном задании по НИД	ед.	2
	2.4. Создание сети на- учно-образовательных структур совместно с	2.4.1. Создание совме- стных научно- образовательных струк-	Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество НИЛ, НОЦ и т.д.	ед.	2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения	тур (лабораторий, центров, кластеров и т.п.)					
	2.5. Проведение фундаментальных и прикладных исследований по отраслям наук в рамках УГС	2.5.1. Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок	Начальник УНИ, зав.кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) Объем НИР, тыс. руб.	тыс. руб.	20 000
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника					тыс. руб.	52	
Динамика роста (увеличения) доходов от НИОКР по сравнению с предыдущим периодом в расчете на одного НПП					%	5	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					Количество студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей, выигравших конкурсы, получившие гранты или иные формы поддержки	чел.	31
	2.6. Обеспечение процедуры охраны результатов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами	2.6.1. Организация работ по сопровождению патентной деятельности и защиты авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности	Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности Университета, полученных ежегодно	ед.	10
Удельный вес средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах					%	1	
	2.7. Проведение на базе Университета научных мероприятий различного уровня	2.7.1. Проведение на базе университета международных и (или) всероссийских научных конференций не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующих ОП, реализуемым в рамках УГС	Начальник УНИ, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Конференции, количество	ед.	7

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ПП01.06</b> <b>Управление редакционно-издательской деятельностью</b>	2.8. Выполнение комплекса работ связанных с издательской деятельностью Университета	2.8.1. Ежеквартальное формирование и выпуск научного журнала «Вестник Нижегородского государственного университета»	Начальник УНИ	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество изданных журналов	ед.	4
		2.8.2. Формирование и выпуск журнала МАИ-АСК	Начальник УНИ	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество изданных журналов	ед.	1
		2.8.3. Формирование ежегодных выпусков сборников научных журналов аспирантов, магистрантов, студентов	Начальник УНИ	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество изданных журналов	ед.	2

### 3. План работ в блоке «Корпоративная культура и студенческое самоуправление»

**Ответственный за направление** – проректор по воспитательной работе

**Цель мероприятий** – совершенствование воспитательной работы, развитие студенческих общественных объединений и студенческого самоуправления, способствующих формированию у обучающихся общественно значимых качеств, общекультурных и профессиональных компетенций.

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плано- вое зна- чение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ОП03 Воспита- тельная работа</b>	3.1. Развитие сту- денческого спорта	3.1.1. Участие студентов в соревнованиях внутриву- зовского, городского, ок- ружного, всероссийского и международного уров- ней	Начальник управления по делам сту- дентов (УДС), Председатель спортивного клуба (СК), декан	01.01.2018- 31.12.2018	Доля студентов, участвующих в спортивных меро- приятиях окружно- го, всероссийского и международного уровней	%	6
					Количество студен- тов, участвующих в спортивных меро- приятиях внутриву- зовского, городско- го уровней (органи- заторы/участники, зрители)	чел.	120/ 790/ 650
					Количество призо- вых мест (наград), занятых в спортив- ных мероприятиях окружного, всерос- сийского и между-	ед.	14

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					народного уровней (1,2,3 место)		
	3.2. Развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции	3.2.1. Совершенствование методов нравственно-патриотического воспитания студентов и улучшения качества работы общественных организаций студентов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях, патриотической направленности	%	40
		3.2.2. Совершенствование работы исторических и патриотических клубов (объединений), ведущих историко-просветительскую и патриотическую работу	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество проведенных мероприятий патриотической направленности	ед.	45
	3.3. Совершенствование системы социального обеспечения студентов	3.3.1. Совершенствование системы социальной поддержки студентов активно участвующих в общественной жизни университета, города и округа.	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество студентов, получающих повышенную стипендию за активное участие в культурно-досуговой, общественной и спортивной деятельности университета	чел.	70
			Проректор по воспитательной работе (ВР), начальник УДС, специалист УДС,	01.01.2018-31.12.2018	Доля студентов, задействованных в работе студенческих общественных объединений НВГУ	%	25

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
			деканы				
	3.4. Совершенствование системы студенческого самоуправления	3.4.1. Организация и проведение курсов, тренингов, мастер-классов по повышению квалификации студенческого совета и актива студентов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля студентов, принявших участие в курсах, тренингах, мастер-классах по повышению квалификации студенческого совета и актива студентов	%	20
Доля студентов, задействованных в работе Объединенного Совета обучающихся НВГУ					%	25	
		3.4.2. Участие студентов в окружных, Федеральных и международных Форумах, слетах студенческого актива	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество студентов, принявших участие в окружных и всероссийских форумах, слетах студенческого актива	чел.	30
	3.5. Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма	3.5.1. Организация и проведение кураторских часов, направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля студентов, принявших участие в кураторских часах направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма	%	50
					3.5.2. Встреча работников УМВД со студентами НВГУ	Начальник УДС, специалист УДС,	01.01.2018-31.12.2018

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
			деканы		направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма		
		3.5.3. Организация и проведение студенческих мероприятий, направленных на укрепление международных связей, пропаганду культурных ценностей	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля студентов, принявших участие во встречах со специалистами УМВД	ед.	400
					Доля студентов, принявших участие в студенческих мероприятиях, направленных на укрепление международных связей, пропаганду культурных ценностей	%	40
					Количество студентов с экстремистскими проявлениями	чел.	0
	3.6. Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи	3.6.1. Участие студентов в фестивалях и конкурсах окружного, всероссийского и международного уровней	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество полученных студенческими творческими объединениями призовых мест на окружных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.	ед.	12
						Доля вовлеченности студентов в смотре-	%

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					конкурсы творческого характера		
	3.7. Профилактика социально-негативных явлений		Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля студентов-волонтеров, участвующих в реализации социальных проектов	%	10
		3.7.1. Организация и проведение встреч медицинских работников со студентами НВГУ	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля вовлеченности студентов в мероприятия-встречи с медицинскими работниками	%	10
		3.7.2. Организация и проведение встреч сотрудников УМВД со студентами НВГУ	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Доля вовлеченности студентов в мероприятия-встречи с сотрудниками УМВД	%	12
		3.7.3. Организация и проведение студенческих мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений	ед.	20
	3.8. Создание университетской среды для реализации социальных проектов	3.8.1 Разработка и реализация социальных проектов	Начальник УДС, специалист УДС, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество реализуемых социальных проектов	ед.	20
	3.9. Создание социальных сервисов	3.9.1. Создание социальных сервисов на сайте университета по сопровождению деятельности	Начальник УДС, специалист УДС	01.01.2018-31.12.2018	Совокупное число пользователей социальных сервисов, созданных за отчет-	чел	80

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		общественных объединений			ный период на базе университета		

#### 4. План работ в блоке «Информационное позиционирование университета»

Ответственный за направление – президент НВГУ

Цель мероприятий – развитие информационного позиционирования университета

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ПМ01.02 Управление имиджем</b>	4.1. Повышение результативности информационно-имиджевых мероприятий, направленных на укрепление и развитие информационного позиционирования Университета	4.1.1 Позиционирование Университета в социальных медиа Рунета (ВКонтакте, Facebook, Twitter, Instagram)	Начальник отдела по связям с общественностью (ОСО), деканы	01.01.2018-31.12.2018	Увеличение количества подписчиков в сравнение с предыдущим годом	чел	6000
		4.1.2 Формирование современных интернет-площадок для продвижения статуса НВГУ как современного вуза (разработка и внедрение мобильной версии сайта НВГУ, разработка приложения, новая платформа)	Начальник ОСО	01.01.2018-31.12.2018	Увеличение количества посетителей в сравнение с предыдущим годом	%	2%
		4.1.3 Выпуск газеты «Наша газета НВГУ». Подготовка и выпуск электронной версии газеты	Начальник ОСО	01.01.2018-31.12.2018	Экземпляры издания	шт.	5
		4.1.4 Информационное сопровождение образовательной и внеучеб-	Начальник ОСО, деканы	01.01.2018-31.12.2018	количество упоминаний о НВГУ в различных источниках (не	шт.	не менее 250 упоминаний

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		ной деятельности вуза (размещение информации в печатных изданиях, реклама вуза на медийных площадках и т.д.)			менее)		
		4.1.5 Подготовка и оформление полиграфической продукции к различным датам и мероприятиям (грамоты, благодарственные письма, поздравления, открытки, сувенирная печатная продукция и т.д.)	Начальник ОСО	01.01.2018-31.12.2018	Количество макетов (не менее)	шт.	не менее 60

## 5. План работ в блоке «Международная деятельность»

**Ответственный за направление** – проректор по лицензированию и аккредитации

**Цель мероприятий** – интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе.

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ОП05 Международная деятельность</b>	5.1. Интернационализация образовательных программ, развитие академической мобильности студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава	5.1.1. Реализация программы языковой подготовки/переподготовки профессорско-преподавательского состава и студентов НВГУ «Английский для академической мобильности - English for academic mobility»	Начальник отдела международного сотрудничества (ОМС), зав.каф. ИЯ, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество студентов и преподавателей, прошедших обучение в рамках программы языковой подготовки/переподготовки	чел.	20
		5.1.2. Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и научными центрами	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество договоров о сотрудничестве	ед.	5
		5.1.3. Развитие сетевой организации образовательных и исследовательских программ совместно с вузами региона, России, стран СНГ, зарубежными вузами-партнерами	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество программ двойных дипломов	ед.	1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		5.1.4 Развитие академической мобильности студентов и аспирантов НВГУ (в рамках программы «Развитие студенческих объединений»)	Начальник ОМС, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Численность студентов НВГУ обучающихся по очной форме по образовательным программам ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	чел.	6
		5.1.5. Развитие академических обменов с зарубежными вузами-партнерами	Начальник ОМС, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в университете по очной форме обучения не менее семестра (триместра)	чел.	4
		5.1.6. Организация стажировок преподавателей в зарубежных вузах	Начальник ОМС, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Численность преподавателей прошедших стажировки в зарубежных вузах	чел.	4
		5.1.7. Прием иностранных делегаций с целью развития партнерских отношений с зарубежными вузами	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество делегаций, посетивших НВГУ	ед.	4
		5.1.8. Участие в международных конференциях по вопросам международного сотрудничества и интернационализации с целью развития партнерских отно-	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество международных конференций	ед.	3

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		шений с зарубежными вузами					
		5.1.9. Совершенствование программ академической мобильности студентов (межвузовский обмен студентами, программы академической мобильности Erasmus+, правительственные стипендиальные программы, гранты на мобильность – DAAD, Fullbright, программы летних школ, языковые стажировки, включенное обучение)	Начальник ОМС, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Численность студентов, прошедших обучение за рубежом в рамках стипендиальных программ академической мобильности	чел.	6
		5.1.10. Разработка и внедрение модулей на английском языке с целью увеличения академической мобильности	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество модулей на английском языке	ед.	5
		5.1.11. Обеспечение правового статуса иностранных граждан (обучающихся, преподавателей, представителей зарубежных делегаций)	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество иностранных граждан, прибывших в НВГУ в рамках академической мобильности (совместные исследовательские проекты, обмен научными и управленческими кадрами, студентами,	чел.	11

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					совместные мероприятия)		
	5.2. Формирование контингента студентов и ППС из числа иностранных граждан	5.2.1. Привлечение иностранных граждан с целью ведения преподавательской или научно-исследовательской деятельности	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Численность иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным договорам)	чел.	2
		5.2.2. Привлечение иностранных граждан с целью обучения по образовательным программам ВО	Начальник ОМС, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1
	5.3. Привлечение средств от образовательной и иной деятельности из иностранных источников	5.3.1. Привлечение в бюджет университета средств от международных грантов программ, контрактов и проектов	Начальник ОМС, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество поданных заявок для участия в конкурсах грантов и программах Европейской комиссии (Erasmus +, Jean Monnet, Horizon 2020) и других международных конкурсах	ед.	7
					Количество поддержанных заявок в рамках конкурсов грантов и программ Европейской комиссии	ед.	4

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					(Erasmus +, Jean Monnet, Horizon 2020) и других международных конкурсов		
					Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИ-ОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.ру б.	2 590,00
	5.4. Содействие формированию имиджа Университета на международном уровне	5.4.1. Создание, пополнение и поддержка версии сайта Университета на иностранных языках	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество языковых версий сайта	ед.	1
		5.4.2. Вступление в члены международных ассоциаций университетов и организаций	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество организаций-партнеров	ед.	2
		5.4.3 Создание информационных материалов, буклетов, брошюр о вузе	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество информационных материалов, буклетов, брошюр	ед.	6
		5.4.4. Расширение сотрудничества с зарубежными университетами (совместные исследовательские проекты, обмен научными и управленческими кад-	Начальник ОМС	01.01.2018 - 31.12.2018	Количество совместных проектов/ мероприятий	ед.	3

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		рами, студентами, со- вместные мероприятия)					

## 6. План работ в блоке «Развитие карьеры и дополнительное образование»

**Ответственный за направление** – первый проректор, проректор по научной работе, проректор по дополнительному образованию

**Цель мероприятий** – формирование у обучающихся навыков адаптации к меняющимся потребностям рынка труда для достижения конкурентоспособности через ориентацию на междисциплинарность знаний, инновации, диверсификацию компетенций, высокий уровень мобильности, воспитание инновационной и предпринимательской культуры

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполне- ния (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плано- вое зна- чение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ОП01.03 Проф-ориентационная работа</b>	6.1. Организация профориентационной работы с учащимися и выпускниками общеобразовательных школ, организаций среднего профессионального образования	6.1.1. Организация мероприятий, направленных на выявление потенциальных абитуриентов Университета	Ответственный секретарь приёмной комиссии (ПК), отдел по работе с абитуриентами (РА), деканы	По графикам проведения мероприятий	Количество общеуниверситетских профориентационных мероприятий	ед.	1
			Деканы		Количество участников общеуниверситетских мероприятий	чел.	150
		6.1.2. Участие в мероприятиях «Абитуриент 2018»		Отдел по работе с абитуриентами, деканы	По графикам проведения мероприятий	Количество факультетских профориентационных мероприятий	ед.
			Количество участников факультетских мероприятий			чел.	900
					Степень охвата образовательных учреждений гг. Нижневартовска, Стрежевого, Мегиона, Радужного, Лангепаса и Нижневартовского района	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		6.1.3. Сбор данных по выпускникам образовательных организаций на 2018 год (потенциальным абитуриентам НВГУ)	Отдел по работе с абитуриентами, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Степень охвата образовательных учреждений г. Нижневартовска и Нижневартовского района	%	100
		6.1.4. Информационное сопровождение профориентационных мероприятий (реклама)	Отдел по связям с общественностью, отдел по работе с абитуриентами	01.01.2018-31.12.2018	Количество поданных заявлений от поступающих	шт.	3000
		6.1.5. Информационные встречи с абитуриентами	Отдел по работе с абитуриентами, деканы	01.01.2018-31.12.2018	Количество встреч (на базе НВГУ, по городу, по региону)	шт.	90
	6.2. Выявление одаренных учащихся и их сопровождение в исследовательской деятельности, организация олимпиад и других мероприятий с привлечением студентов и магистрантов	6.2.1. Создание школы для одаренных учащихся при Университете	Деканы, заведующие кафедрами	01.01.2018-31.12.2018	Количество элективных курсов проводимых НПР для школьников	шт.	10
Количество научных кружков для школьников					шт.	4	
Количество школьников, участвующих в работе кружков, школ и др.					чел.	100	
6.2.2. Проведение университетских олимпиад школьников		Деканы, заведующие кафедрами	01.01.2018-31.12.2018	Количество участников	чел.	550	
				Количество предметов	шт.	20	
6.2.3. Участие НПР в организации и проведении городских и регио-		Начальник управления научных исследо-	По графикам проведения ме-	Количество НПР	чел.	10	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		нальных олимпиад	ваний (УНИ), деканы, заведующие кафедрами	роприятий			
		6.2.4. Организация и участие в круглых столах, педагогических чтениях, конкурсах, соревнованиях образовательных организаций города, региона	Начальник УНИ, деканы, заведующие кафедрами	По плану факультета	Количество мероприятий	шт.	30
					Количество НПП	чел.	45
		6.2.5. Подготовка старшеклассников к конкурсам, олимпиадам различного уровня	Деканы, заведующие кафедрами	01.01.2018-31.12.2018	Количество научных руководителей	чел.	10
					Количество прорецензированных работ	шт.	50
<b>ОП01.04 Прием</b>	6.3.Формирование контингента поступающих по всем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	6.3.1. Прием заявлений на все уровни высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Ответственный секретарь приемной комиссии, отдел по РА	В сроки, установленные Минобрнауки РФ	Сформированный конкурс по заявленным направлениям подготовки	чел. на место	2,3
		6.3.2. Организация работы информационно-консультационного пункта для абитуриентов в период подачи заявлений	Ответственный секретарь приемной комиссии, отдел по РА	01.01.2018-31.12.2018	Готовность к началу приема документов	%	100
		6.3.3. Прием документов у абитуриентов 2018 года	Деканы, отдел по РА, консультанты по направлениям подготовки	02.04.2018 – 28.08.2018	Выполнение плана приема	%	100
		6.3.4. Создание специ-	Отдел по РА,	02.04.2018	Допуск к участию в	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		альных условий для приема документов и проведения вступительных испытаний у поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	консультанты по направлениям подготовки, волонтеры из числа специалистов Управления по делам студентов, предметные экзаменационные комиссии	– 28.08.2018	конкурсе поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
		6.3.5. Формирование электронной базы данных абитуриентов	Специалисты отдела по РА, технические секретари приемной комиссии	02.04.2018 – 28.08.2018	Внесение в информационную систему достоверных сведений о ходе приемной кампании	%	100
		6.3.6. Организация и проведение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, а также вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности.	Специалисты отдела по РА, предметные экзаменационные комиссии	Май – август 2018 г.	Допуск к вступительным испытаниям и участию в конкурсе	%	100
		6.3.7. Проведение заседаний приемной комиссии по рекомендациям к зачислению абитуриентов в университет	Председатель ПК, ответственный секретарь ПК, члены ПК	В сроки, установленные Минобрнауки РФ	Сформированный конкурс	%	100
		6.3.8. Предоставление в учебное управление	Ответственный секретарь ПК,	01.10.2018 г.	Личные дела зачисленных на бюджетные	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		личных дел абитуриентов, зачисленных на первый курс	технические секретари ПК		места и на места с оплатой стоимости обучения в соответствии с приказами о зачислении на 2019 год		
		6.3.9. Составление и согласование правил приема в университет на 2019 г.	Ответственный секретарь ПК	01.10.2018 г.	Размещение на сайте университета нормативной документации по приему на 2019 год	%	100
		6.3.10. Выполнение показателей эффективности деятельности университета по выполнению КЦП и качества поступивших на обучение	Ответственный секретарь ПК, деканы	В сроки, установленные Минобрнауки РФ	Выполнение плана приема	%	100
					Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и по договору на обучение с оплатой стоимости физическими и юридическими лицами	баллы	60
<b>ОП01.07 Содействие трудоустройству выпускников</b>	6.4. Содействие трудоустройству выпускников и развитию карьеры	6.4.1. Обеспечение доли трудоустроившихся выпускников 2017 г.	Директор центра развития карьеры (ЦРК), деканы, зав. кафедрами	01.01.2018 – 30.06.2018	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпуск-	%	80

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					ников		
		6.4.2. Обеспечение доли трудоустроившихся выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор ЦРК, деканы, зав. кафедрами	01.01.2018 – 31.12.2018	Удельный вес выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	75
		6.4.3. Проведение семинаров, тренингов по технологиям успешного трудоустройства и построения карьеры	Директор ЦРК, деканы	01.01.2018 – 31.12.2018	Степень охвата студентов выпускных курсов	%	70
		6.4.4. Организация ярмарки вакансий	Директор ЦРК, деканы	26.04.2018	Степень охвата студентов выпускных курсов	%	50
		6.4.5. Организация работы ассоциации выпускников	Директор ЦРК, деканы, начальник ОСО	01.01.2018 – 31.12.2018	Количество заседаний	шт.	2
		6.4.6. Индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства	Директор ЦРК	01.01.2018 – 31.12.2018	Степень охвата студентов выпускных курсов	%	70
		6.4.7. Заключение договоров (соглашений) с предприятиями	Деканы	01.01.2018 – 31.12.2018	Количество договоров (соглашений)	шт.	20
<b>ОП04 Дополнительное образование</b>	6.5. Разработка программ дополнительного образования детей и взрослых; программ повышения квалификации и про-	6.5.1. Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, квалификационных требова-	Зав. кафедрой дополнительного образования (ДО), зав. кафедрами	01.01.2018 – 31.12.2018	Количество программ дополнительного профессионального образования	шт.	10

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	фессииональной переподготовки, ориентированных на развитие рынка труда на территории округа	ний и ФГОС ВО					
		6.5.2. Разработка программ дополнительного образования детей и взрослых	Зав. кафедрой ДО, зав. кафедрами	01.01.2018 – 31.12.2018	Количество программ дополнительного образования детей и взрослых	шт.	5
	6.6. Реализация программ дополнительного образования	6.6.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых	Директор ЦРК, декан факультета дополнительного образования (ФДО), зав. кафедрами	01.01.2018 – 31.12.2018	Численность слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки	чел.	200
Численность слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации					чел	300	
Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых					чел	350	
Суммарная величина внебюджетных средств, которые университет может получить по итогам реализации программ дополнительного образования, оказания платных услуг и иной приносящей доход					руб.	10 млн.	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					деятельности		
		6.6.2. Реализация программ дополнительного образования, в том числе по социальному предпринимательству	Директор ЦРК, декан факультета дополнительного образования (ФДО), зав. кафедрами	01.01.2018 – 31.12.2018	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета, в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства	чел.	722

## 7. План работ в блоке «Координация взаимодействия структурных подразделений»

Ответственный за направление – первый проректор

Цель мероприятий – совершенствование организационной структуры Университета и повышение эффективности управления

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ПМ01.01</b> <b>Стратегическое планирование</b>	7.1. Совершенствование процесса планирования деятельности Университета по реализации федеральных и региональных программ (проектов)	7.1.1. Определение мероприятий по реализации Программы трансформации НВГУ в университетский центр социального развития ХМАО – Югры	Руководители подразделений, деканы	Январь 2018 г.	Доля выполнения запланированных мероприятий за календарный год	%	100
		7.1.2. Определение мероприятий по реализации концепции "Бережливый регион" в Ханты-Мансийском округе – Югре	Руководители подразделений, деканы	01.01.2018 - 31.12.2018	Доля выполнения запланированных мероприятий за календарный год	%	100
		7.1.3. Развитие организационной системы университета противодействия коррупции	Председатель комиссии по противодействию коррупции	01.01.2018 - 31.12.2018	Доля выполнения запланированных мероприятий за календарный год	%	100
<b>ПП01.03</b> <b>Управление персоналом</b>	7.2. Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить развитие кадрового и интеллектуального	7.2.1. Выполнение мероприятий направленных на выполнение показателей «дорожной карты» по кадровому обеспечению	Проректор по лицензированию и аккредитации, деканы	01.09.2018	Численность студентов, обучающихся по ОПОП ВО, в расчете на одного сотрудника ППС	чел.	11,6
			Начальник	01.01.2018	Доля работников ад-	%	37

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	ного капитала Уни- верситета		управления по кадрам (УК)	- 31.12.2018	министративно- управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работ- ников		
		7.2.2. Привлечение и закрепление высоко- профессиональных на- учно-педагогических кадров	Начальник УК, деканы, зав.кафедрами	01.09.2018	Удельный вес чис- ленности ППС, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей чис- ленности ППС	%	58
					Удельный вес чис- ленности ППС, имеющих ученую степень доктора на- ук, в общей числен- ности ППС	%	11
					Удельный вес чис- ленности ППС без ученой степени – до 30 лет в общей чис- ленности ППС (не менее)	%	12
		7.2.3. Выполнение плана повышения квалифика- ции персонала	Проректор по учебной работе, деканы, зав. кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Удельный вес чис- ленности педагогиче- ских работников, прошедших повы- шение квалификации	%	35
					Руководители структурных подразделений	01.01.2018 - 31.12.2018	Удельный вес чис- ленности работников (кроме педагогиче-

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					ских), прошедших повышение квалификации		
		7.2.4. Разработка и внедрение мотивационных механизмов для сотрудников Университета	Начальник УК, руководители структурных подразделений, деканы, зав.кафедрами	01.01.2018 - 31.12.2018	Удельный вес численности работников, переведенных на «эффективный контракт», в т.ч. - руководители структурных подразделений - НПП	%	65 / 95/ 95
<b>ПМ01.03 Управление СМК, СП03 Внутренние аудиты</b>	7.3. Выполнение мероприятий направленных на совершенствование структуры и системы управления Университета	7.3.1. Прохождение процедуры внешнего контроля системы менеджмента качества Университета	Начальник ОУК, деканы, зав.кафедрами, руководители структурных подразделений	Май 2018 г.	Отсутствие несоответствий системы менеджмента качества стандартам ИСО 9001:2015	ед.	0
		7.3.1. Обучение сотрудников университета по программам «Системы менеджмента качества»	Начальник отдела управления качеством (ОУК), руководители структурных подразделений	Май 2018	Количество сотрудников, повысивших квалификацию	чел.	30
		7.3.2. Систематическое проведение и анализ результатов внутренних аудитов СМК с целью оценки её результативности и определения возможностей для	Начальник ОУК, деканы, зав.кафедрами, руководители структурных подразделений	01.01.2018 - 31.12.2018	Доля проведенных аудитов в соответствие с программой аудитов	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		улучшения					
<b>ОП01.01</b> <b>Анализ требо-</b> <b>ваний потреби-</b> <b>телей.</b> <b>ОП01.08</b> <b>Анализ удовле-</b> <b>творенности</b> <b>потребителей</b>	7.4. Определение тре- бований заинтересо- ванных сторон к ос- новным и поддержи- вающим процессам и определение соответ- ствия деятельности вуза предъявляемым требованиям	7.4.1. Анкетирование абитуриентов и их ро- дителей	Начальник ОПоРА, дека- ны, начальник ОУК, директор ЦРК	01.01.2018 - 31.12.2018	Опрошено:  абитуриентов родителей	чел.	50 50
		7.4.2. Анкетирование работодателей	Начальник ОУК, директор ЦРК, деканы	Март - июнь 2018 г.	Опрошено работода- телей	чел.	30
		7.4.3. Анкетирование студентов 1 курса	Начальник ОУК, деканы	Февраль 2018 г.	Степень охвата сту- дентов 1 курса уни- верситета	%	80
		7.4.4. Анкетирование студентов 2-3 курсов	Начальник ОУК, деканы	Февраль 2018 г.	Степень охвата сту- дентов 2-3 курса	%	80
		7.4.5. Анкетирование студентов выпускных курсов	Начальник ОУК, деканы	Февраль 2018 г.	Степень охвата сту- дентов выпускных курсов	%	80
		7.4.6. Анкетирование выпускников (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Зав.отделом аспирантуры	Июнь 2018 г.	Степень охвата вы- пускников (уровень подготовки кадров высшей квалифика- ции)	%	80
		7.4.7. Анкетирование выпускников прошлых лет	Директор ЦРК, начальник ОУК, деканы	01.01.2018 - 31.10.2018	Опрошено выпуск- ников университета	чел.	120
		7.4.8. Анкетирование потребителей программ ДПО	Директор ЦРК, декан ФДО	01.01.2018 - 31.12.2018	Степень охвата по- требителей программ ДПО	%	60
		7.4.9. Анкетирование работников университе- та	Председатель профкома	Декабрь 2018 г.	Степень охвата ра- ботников	%	60

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	7.5. Оценка качества предоставляемых услуг и определение возможностей для улучшения	7.5.1. Предупреждение рисков связанных с ухудшением качества предоставляемых образовательных услуг	Руководители структурных подразделений, деканы, начальник ОУК	Октябрь 2018 г.	Доля выполненных мероприятий по результатам анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг	%	100

## 8. План работ в блоке «Инфраструктура»

**Ответственный за направление** – первый проректор, проректор по административно-хозяйственной работе

**Цель мероприятий** – обеспечение информационными ресурсами работников вуза и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами учебно-воспитательного процесса и научных исследований Университета

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ПП01.01 Управление инфраструктурой и производственной средой</b>	8.1. Обеспечение комплексной безопасности на объектах Университета	8.1.1. Организация работ по обеспечению комплексной безопасности	Ведущий инженер службы охраны труда (ОТ)	01.01.2018 – 31.12.2018	Отсутствие ЧС и других нештатных событий	ед.	100
		8.1.2. Обучение сотрудников по программе: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	Инженер службы ОТ	01.01.2018 – 31.12.2018	Количество обученных сотрудников	%	50
	8.2. Поддержание и развитие материально-технической базы Университета для организации и функционирования всех процессов Университета	8.2.1. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Ведущий инженер административно-хозяйственного управления (АХУ)	01.01.2018 – 31.12.2018	Удельный вес объектов, соответствующих требованиям	%	50
		8.2.2. Планирование, организация и проведение ремонтных работ объектов инфраструктуры	Ведущий инженер АХУ	01.01.2018 – 31.12.2018	Удельный вес объектов, соответствующих требованиям и нормам ППР РФ, СанПИН, Роспотребнадзора	%	100

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	8.3. Проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение энергетической эффективности и ресурсосбережение	8.3.1. Провести обучение ответственных за энергосбережение по подразделениям	Ведущий инженер АХУ	Март 2018 г.	Количество сотрудников обученных по программам энергосбережения	чел.	5
		8.3.2. Сезонное обследование зданий на энергоэффективность и теплопотери	Ведущий инженер АХУ	Май-Сентябрь 2018 г.	Повышение энергоэффективности, исключение нецелевого расходования финансовых средств	объекты	15
		8.3.3. Обучение персонала методам и приемам рационального и эффективного использования энергоресурсов	Инженер-энергетик	01.01.2018 – 31.12.2018	Экономия энергетических ресурсов: электроэнергия, вода	%	0,5
		8.3.4. Приобретение и установка наглядной агитации по энергосбережению	Ведущий инженер АХУ	Июнь 2018 г.	Вовлечение персонала и обучающихся в процесс энергосбережения	%	100
		8.3.5. Организация пропаганды энергосбережения	Кафедра электроэнергетики	Ежеквартально	Проведение семинаров и тематических бесед	шт.	3
		8.3.6. Приобретение энергосберегающего осветительного оборудования	Инженер-энергетик	01.01.2018 – 31.12.2018	Удельный вес объектов, соответствующих требованиям	%	10
		8.3.7 Приобретение сенсорных смесителей	Инженер 1 кат. АХУ		Удельный вес объектов, соответствующих требованиям	%	4
		8.3.8 Проведение внутреннего энергетического обследования	Ведущий инженер АХУ	Июнь 2018 г.	Составление энергетического паспорта университета	шт.	1
		8.4. Выполнение про-	8.4.1. Проведение меро-	Ведущий ин-	01.01.2018	Удельный вес объек-	%

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	граммы «Доступная среда» для инвалидов	приятый, направленных на обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ	женер АХУ	– 31.12.2018	тов, соответствующих требованиям		
<b>ПП01.04 Управление библиотечно- информацион- ными ресурса- ми</b>	8.5. Обеспечение информационными ресурсами работников вуза и обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами учебно-воспитательного процесса и научных исследований Университета	8.5.1. Комплектование информационных ресурсов	Директор библиотеки, деканы	31.10.2018	Количество печатных изданий приобретенных в издательских организациях	экземпляры	2700
					Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) (не менее)	ед.	50
					Количество печатных изданий, полученных по межвузовскому книгообмену	экземпляры	30
		8.5.2. Инвентаризация фонда с целью выявления старой, ветхой литературы и восполнение	Директор библиотеки	30.06.2018	Количество списанных печатных изданий	экземпляры	3000

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		фонда					
		8.5.3. Организация индивидуального и неограниченного доступа к полнотекстовой базе данных трудов преподавателей НВГУ и к электронно-библиотечным системам	Директор библиотеки, деканы	31.12.2018	Количество посещений удаленных лицензионных сетевых ресурсов	чел.	3550
					Количество просмотренных электронных документов из удаленных лицензионных сетевых ресурсов	экземпляры	6050
		8.5.4. Расширение доступа к мировым информационным ресурсам, базам данных и ресурсов электронной библиотеки университета	Директор библиотеки, деканы	31.12.2018	Общее количество зарегистрированных пользователей ЭБС и баз данных	%	100
<b>ПП01.05 Управление информатизацией</b>	8.6. Модернизация деятельности Университета в области информатизации и предоставления информационных услуг	8.6.1. Переход на использование отечественного офисного программного обеспечения	Начальник управления информатизации (УИ)	31.12.2018	Доведение доли автоматизированных рабочих мест использующих отечественное офисное программное обеспечение	%	35
		8.6.2. Модернизация системы документооборота	Начальник УИ	31.12.2018	Доведение общего числа оборудованных мест для работы в системе документооборота	шт.	100
		8.6.3. Интеграция систем управления учебным процессом 1С:	Начальник УИ	31.12.2018	Общее количество преподавателей имеющих доступ к	чел.	200

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		Университет с ЭИОС			ЭИОС университета		

## 9. План работ в блоке «Финансовое обеспечение деятельности университета»

**Ответственный за направление** – главный бухгалтер

**Цель мероприятий** – финансовое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов необходимыми ресурсами в соответствии с современными требованиями.

Процедуры СМК	Задачи	Ключевые проекты (мероприятия)	Исполнители проекта	Срок выполнения (2018 г.)	Целевые индикаторы и показатели	Ед. измер.	Плановое значение на 2018 год
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>ПП01.02 Управление финансами</b>	9.1. Развитие системы многоканального финансирования Университета	9.1.1. Разработка обоснований необходимости увеличения объема субсидии на выполнение государственного задания	Начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля (УБУиФК), Начальник управления нормативно-правового и финансово-экономического обеспечения (УНПиФЭО)	31.12.2018	Прирост объема субсидии по отношению к предшествующему периоду не менее	%	5
		9.1.2. Разработка обоснований привлечения средств от приносящей доход деятельности	Начальник УБУиФК, Начальник УНПиФЭО	31.12.2018	Прирост поступлений от приносящей доход деятельности по отношению к предшествующему периоду не менее	%	5
	9.2. Оптимизация рас-	9.2.1. Управление про-	Начальник	31.12.2018	Объем осуществ-	%	30

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	ходов учреждения с учётом действующих нормативно-правовых документов	цессом закупок	УБУиФК, Начальник УНПиФЭО		ленных закупок конкурентными способами не менее		
					Исполнение плана закупок	%	100
		9.2.2. Исполнение Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722-р «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» («дорожной карты»)	Начальник УБУиФК Начальник УНПиФЭО	31.12.2018	Отношение средней зарплаты ППР ( по всем видам финансового обеспечения деятельности учреждения) к средней зарплате по экономике региона	%	200
		9.2.3. Обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов	Начальник УБУиФК, Начальник УНПиФЭО	31.12.2018	Ежегодные расходы на обновление материально – технической базы не менее	тыс. руб.	1500,00
					Пополнение библиотечного фонда и электронно-библиотечных систем Вуза на сумму не менее	тыс. руб.	1500,00
9.3. Обеспечение выполнения обязательств Университета	9.3.1. Своевременное погашение обязательств перед работниками, студентами государством, внебюджетными фондами, поставщиками	Начальник УБУиФК, Начальник УНПиФЭО	31.12.2018	Выполнение установленных сроков. Наличие объективных замечаний со стороны контрагентов, сотрудников и	%	10	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					студентов суммы обязательств не более		
		9.3.2. Наличие кредиторской (дебиторской) задолженностей	Начальник УБУиФК, Начальник УНПиФЭО	31.12.2018	Предельно допустимые значения не более 6 мес. Не свыше величины активов учреждения по итогам предшествующего финансового года	%	20
	9.4. Улучшение финансовых показателей Университета за счет средств от приносящей доход деятельности	9.4.1. Обеспечение доходов Университета из всех источников	Деканы, заведующие кафедрами	31.12.2018	Объем средств за календарный год в расчете на одного НПР (с учетом штатных работников и совместителей) не менее	т.р.	1 500,00

#### **IV. Организационно-экономические механизмы реализации Комплексного плана работы университета на 2018 год**

В конце календарного года Ученый совет университета рассматривает и принимает Комплексный план на следующий год, который утверждается ректором университета.

Факультеты, кафедры и другие подразделения университета участвуют в реализации Комплексного плана, выполняя работы в рамках мероприятий университетского уровня и формируя собственные планы работ.

Финансирование мероприятий и проектов Комплексного плана осуществляется с утвержденным консолидированным бюджетом на 2018 год.

Экспертно-аналитические мероприятия по анализу результативности выполнения Комплексного плана реализует подразделение университета, установленное приказом ректора.

## V. Анализ рисков на 2018 год

### Процессы менеджмента

#### ПМ01.01 «Стратегическое планирование» Качественный и количественный анализ рисков

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Формулирование миссии, видения, политики в области качества и стратегических целей	1.1. Недостатки в определении миссии, видения, политики в области качества и стратегических целей	Не учли требования потенциальных партнеров / заказчиков	Очень низкая – 1	Несоответствие стратегии университета требованиям заказчиков/потребителей	Тяжелые – 10	10
2. Утверждение целей университета в области качества	2.1. Неверное определение целей и задач университета в области качества	– Низкий уровень профессиональной подготовки работников; – Низкая исполнительная дисциплина	Низкая – 2	Невыполнение показателей плана работы университета	Тяжелые – 10	20
3. Декомпозиция и утверждение целей структурных подразделений в области качества	3.1 Планы структурных подразделений не соответствуют плану университета	Неправильный выбор целей, задач, показателей руководителем структурного подразделения	Очень низкая – 1	Невыполнение показателей плана работы университета	Тяжелые – 10	10

#### ПМ01.02 «Управление имиджем» Качественный и количественный анализ рисков

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Определение мероприятий, программ, подлежащих продвижению, рекламе, поддержке в организации	1.1. Отсутствие ответственных за предоставление информации	Несвоевременное назначение деканом факультета или руководителем структурного подразделения ответственного	Очень низкая – 1	Срывы сроков формирования планов деятельности ОСО	Незначительная – 1	1

онных вопросах	1.2. Несвоевременное предоставление информации	Ответственный не справляется с обязанностями	Очень низкая – 1	Ошибки при формировании планов деятельности ОСО	Незначительная – 1	1
2. Ведение корпоративных СМИ	2.1. Отсутствие финансирования для издания корпоративной газеты «Наша газета»	Ошибка при планировании бюджета, несвоевременное составление плана финансовой деятельности	Очень низкая – 1	Нарушение сроков выхода газеты «Наша газета»	Незначительная – 1	1
3. Анализ публикаций в СМИ, отзывов общественности о НВГУ	3.1. Отказ СМИ публиковать информацию об Университете	Несоответствие предлагаемой информации контенту заявленных СМИ, неоперативное предоставление информации	Очень низкая – 1	Снижение количественных показателей плана информационной поддержки мероприятий НВГУ	Ограниченные – 5	5

**ПМ01.03 «Управление СКМ»**  
**Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Планирование работ по анализу СКМ	1.1. Риск ухудшения системы качества	Неверно определены объекты или задачи анализа	Очень низкая – 1	Ошибочные управленческие решения	Тяжелые – 10	10
2. Сбор информации для проведения анализа СКМ	2.1. Собрана неполная или недостоверная информация	Отсутствие у сотрудников квалификации при мониторинге и анализе	Очень низкая – 1	Недостоверные результаты анализа СКМ	Тяжелые – 10	10
3. Осуществление анализа СКМ со стороны руководства	3.1. Недостоверные результаты анализа	Неполная информация представлена высшему руководству	Очень низкая – 1	Ошибочные управленческие решения	Тяжелые – 10	10
4. Планирование мероприятий по улуч-	4.1. Риск ухудшения системы качества	Неправильный выбор основных целей и задач при пла-	Очень низкая – 1	Запланированные мероприятия не приводят	Тяжелые – 10	10

шению СМК		нировании улучшений		к улучшению СМК		
5. Организация и реализация мероприятий по улучшению СМК НВГУ	5.1. Риск ухудшения системы качества	– Отсутствие у сотрудников квалификации; – Низкая исполнительская дисциплина	Очень низкая – 1	Запланированные мероприятия не приводят к улучшению СМК	Тяжелые – 10	10

**Основные процессы**

**ОП01 «Учебный процесс»**

**ОП01.01 Подпроцесс «Анализ требований потребителей»**

**Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Разработка плана анализа требований потребителей, разработка анкет	1.1. Нечетко сформулирован вопрос в анкете	Недостаточная компетентность специалиста в составлении вопросов	Очень низкая – 1	Недостоверные результаты, ошибочные управленческие решения	Ограниченные – 5	5
2. Сбор информации о требованиях потребителей	2.1. Использована нерепрезентативная выборка	Не проведен анализ потенциальных заказчиков	Очень низкая – 1	Недостоверные результаты, ошибочные управленческие решения	Ограниченные – 5	5
	2.2. Малое число респондентов	Недостаточный уровень взаимодействия с потенциальными заказчиками	Очень низкая – 1	Получены недостоверные результаты	Незначительные – 1	1
3. Подготовка отчета с выводами и рекомендациями	3.1. Не представлены выводы по улучшению процессов с учетом проблемных зон при	Отсутствует анализ результатов анкетирования	Очень низкая – 1	Ошибочные управленческие решения	Ограниченные – 5	5

	анкетировании					
--	---------------	--	--	--	--	--

**ОП01.02 Подпроцесс «Проектирование и разработка ОП»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Проектирование ОП	1.1. Несвоевременное проектирование и разработка образовательных программ	Нарушение регламента проектирования и разработки ОП, утвержденного локальным нормативным актом образовательной организации	Очень низкая – 1	Нарушение сроков утверждения ОП	Ограниченные – 5	5
	1.2. Несоответствие образовательных программ требованиям государственных нормативно-правовых актов	- Изменение нормативно-правовых актов в области образования; - Низкая исполнительская дисциплина работников	Средняя – 3	Несоответствие ОП установленным требованиям	Тяжелые – 10	30
	1.3. Несоответствие образовательных программ требованиям локальных нормативных актов НВГУ	– Работники не ознакомлены с изменениями в нормативных актах НВГУ; – Низкая исполнительская дисциплина работников	Средняя – 3	Несоответствие ОП установленным требованиям	Тяжелые – 10	30
2. Лицензирование образовательной деятельности по ОП	2.1. Отказ в переоформлении лицензии	– Нарушение требований к формированию комплекта документов по лицензированию ОП и порядка его представления в лицензирующий орган. – Недостаточность имеющихся условий и ресурсов для лицензирования ОП	Очень низкая – 1	Уведомление о возврате комплекта документов по лицензированию ОП. Нормативный акт об отказе в переоформлении лицензии	Ограниченные – 5	5

**ОП01.03 Подпроцесс «Профориентационная работа»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Назначение ответственных за профориентационную работу	1.1. Изменение состава ответственных за профориентационную работу	Увольнение или уход на больничный сотрудников, ответственных за профориентацию	Средняя – 3	При несвоевременном внесении изменений в состав ответственных - частичное невыполнение плана профориентационных мероприятий	Ограниченные – 5	15
2. Разработка плана профориентационной работы	2.1. Снижение количества выпускников школ	Демографическая ситуация	Очень низкая – 1	Сложности в формировании конкурса на бюджетные места. Влияние на качество набора	Тяжелые – 10	10
3. Выполнение мероприятий в соответствии с планом	3.1. Некорректное оформление или содержание информационных материалов	Некомпетентность специалиста, подготавливающего информационные материалы	Средняя – 3	Сложности в период проведения приемной кампании, связанные с неверным информированием абитуриентов	Тяжелые – 10	30
	3.2. Отказ образовательных учреждений от сотрудничества с Университетом по вопросам профориентации	Отсутствие в плане приема направлений, в которых заинтересована образовательная организация или ее выпускники. Слабая информированность о вузе и перечне реализуемых направлений подготовки	Очень низкая – 1	Сложности в формировании конкурса на бюджетные места	Тяжелые – 10	10
	3.3. Отмена запланированных мероприятий	Активированные дни или карантин в образовательных организациях	Низкая – 2	Слабая информированность абитуриентов влияет на формирование	Ограниченные – 5	10

				конкурса по направлениям подготовки		
4. Анализ результативности реализации плана профориентационных мероприятий	4.1. Отсутствие списков потенциальных абитуриентов по отдельным направлениям подготовки	Выполнены не все запланированные мероприятия, не представлена детальная информация о вузе в раздаточных материалах или на сайте Университета	Очень низкая – 1	Сложности в формировании конкурса по направлениям подготовки	Тяжелые – 10	10
5. Отчет о профориентационной работе	5.1. Отсутствие конкурса по отдельным направлениям подготовки на момент зачисления	Профориентационная работа только с выпускниками образовательных организаций города Нижневартовска, отсутствие мероприятий, направленных на привлечение выпускников школ других населенных пунктов или выпускников образовательных организаций прошлых лет	Низкая – 2	Невыполнение утвержденных КЦП	Очень тяжелые – 50	100

**ОП01.04 Подпроцесс «Прием»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Подготовка конкурсной документации с предложениями по установлению КЦП	1.1. Некорректное или несвоевременное представление документации на конкурс в Минобрнауки РФ или Департамент образования и МП ХМАО-	Несоблюдение сроков и условий проведения конкурса по распределению КЦП	Очень низкая – 1	Отсутствие государственного задания	Катастрофические – 100	100

	Югры					
2. Корректировка пакета нормативных документов и размещение информации на сайте/стенде ПК	2.1. Некорректное или несвоевременное размещение нормативной документации на сайте университета	Некомпетентность сотрудников и незнание сроков информирования абитуриентов, а также законодательства в области приема на обучение в вузы	Низкая – 2	Нарушение Порядка приема в части информирования поступающих	Очень тяжелые – 50	100
3. Прием заявлений и документов, консультирование поступающих	3.1. Отсутствие в личном деле у поступающего полного пакета документов	Отсутствие подробного инструктажа с консультантами от факультетов по вопросу приема документов. Некомпетентность консультантов на приеме документов	Высокая – 4	Некорректное или неполное внесение сведений в ФИС	Тяжелые – 10	40
	3.2. Изменение состава приемной комиссии	Увольнение или уход на больничный сотрудников, привлеченных к работе в период приема документов	Средняя – 3	Ошибки в работе сотрудников, включенных в состав приемной комиссии после проведения инструктажа	Тяжелые – 10	30
	3.3. Несвоевременная и некачественная подача документов в приемную комиссию	Недостаточная информированность абитуриентов. На официальном сайте Университета и в раздаточных материалах не указаны сроки и график приема документов, не представлена детальная информация о процедуре	Средняя – 3	Обращение в приемную комиссию абитуриентов, пропустивших сроки приема заявлений для участия в конкурсе на бюджетные места, риск отсутствия конкурса по направлениям подготовки	Тяжелые – 10	30

		приема, перечне документов и ходе приемной кампании				
	3.4. Некорректное внесение сведений о поступающих в информационную базу	Не был проведен подробный инструктаж технических секретарей по работе с информационной базой	Средняя – 3	Некорректное или неполное внесение сведений в ФИС, ошибки при зачислении	Очень тяжелые – 50	150
4. Вступительные испытания	4.1. Сбой в информационной системе во время проведения тестирования	Причины технического характера (поломка компьютеров, отключение электроэнергии и др.)	Высокая – 4	Перенос времени вступительного испытания	Ограниченные – 5	20
5. Анализ результатов вступительных испытаний	5.1. Высокая неявка на экзамен	Слабая информированность поступающих о времени проведения консультаций и вступительных испытаний	Средняя – 3	Отсутствие конкурса на направлениях подготовки, риск невыполнения КЦП	Очень тяжелые – 50	150
6. Формирование приказа о зачислении	6.1. Недостаточное количество абитуриентов с оригиналами документов об образовании	Слабая информированность поступающих о необходимости предоставления заявления о согласии на зачисление и оригинала документа об образовании к установленному сроку	Средняя – 3	Отсутствие конкурса на направлениях подготовки, риск невыполнения КЦП	Очень тяжелые – 50	150
	6.2. Отказ от зачисления после выхода приказа о зачислении на первом этапе	Желание поступающего быть зачисленным на втором этапе в другой вуз или на другое направление подготовки	Высокая – 4	При отсутствии конкурса по направлению - невыполнение КЦП	Тяжелые – 10	40

**ОП01.05 Подпроцесс «Планирование и обеспечение учебного процесса»  
 Качественный и количественный анализ рисков**

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения	Вероятность	Последствия	Тяжесть по-	Риск
-----------	---------------------	-----------------------	-------------	-------------	-------------	------

		<b>опасности</b>			<b>следствий</b>	
1. Формирование электронной базы распределения учебной нагрузки	1.1. Неверный расчет нагрузки	– Отсутствие или неверные учебные планы – Отсутствие квалифицированного специалиста по расчету нагрузки; – Технические неполадки	Очень низкая – 1	Несвоевременное предоставление учебной нагрузки на согласование и проверку	Очень тяжелые - 50	50
	1.2. Несвоевременное согласование и проверка расчета учебной нагрузки	– Низкая исполнительная дисциплина ответственных (специалистов, зам. деканов по УР, деканов)	Очень низкая – 1	Отсутствие объема нагрузки на учебный год по кафедрам	Очень тяжелые - 50	50
2. Утверждение объема нагрузки на учебный год по кафедрам и ППС	2.1. Отсутствие распределения учебной нагрузки ППС по кафедре	– Неправильное планирование работы заведующим кафедрой – Увольнение преподавателей	Очень низкая – 1	Несвоевременное составление штатного расписания по Университету	Очень тяжелые - 50	50
	2.2. Несоответствие квалификации преподавателя читаемой дисциплине	Отсутствие преподавателя соответствующей квалификации	Очень низкая – 1	Невыполнение учебного плана	Очень тяжелые - 50	50
	2.3. Невыполнение индивидуального плана преподавателя	– Низкая исполнительная дисциплина ППС – Неправильное планирование работы ППС заведующим кафедрой	Низкая – 2	Невыполнение трудового договора и дополнения к трудовому договору	Ограниченные – 5	10

**ОП01.06 Подпроцесс «Реализация образовательных программ и государственная итоговая аттестация»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Проведение учебных занятий по	1.1. Не сформировано расписание учебных за-	– Нет утвержденного учебного плана (календарного	Очень низкая - 1	– Несоответствие лицензионным требованиям (анну-	Очень тяжелые - 50	50

дисциплинам (модулям) в формах: а) контактной работы обучающихся с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной) б) самостоятельной работы обучающихся	нятий до начала периода обучения	учебного графика) на учебный год (ОПОП разработана не в полном объеме ) – Не распределены обучающиеся в академические группы (потоки) для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, – Не утверждена учебная нагрузка преподавателей, – Не распределен аудиторный фонд		лирование (приостановление действия) Лицензии на осуществление образовательной деятельности, запрет приема) – Срыв учебных занятий (не выполнение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, образовательная услуга предоставлена не в полном объеме)		
2. Проведение практик	2.1. Нет программы практик	ОПОП разработана не в полном объеме	Очень низкая - 1	Замечание, выговор разработчикам	Тяжелые - 10	10
	2.2. Нет базы проведения практик	Не заключены договоры с профильными организациями	Низкая – 2	Срыв практики	Очень тяжелые - 50	50
3. Проведение контроля качества освоения обучающимися образовательной программы посредством: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	3.1. Не подготовлены зачетно-экзаменационные ведомости	Не справляется с обязанностями специалист	Низкая - 2	Срыв организации промежуточной аттестации	Тяжелые - 20	20

и государственной итоговой аттестации	3.2. Рабочая программа дисциплины (модуля) не содержит ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся	ОПОП разработана не в полном объеме	Очень низкая - 1	Контроль качества освоение обучающимися образовательной программы не проводится (не выполнение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования)	Тяжелые - 10	10
	3.3. Не утверждены председатели ГЭК	Не своевременный сбор документов на утверждение председателей ГЭК	Очень низкая - 1	Перенос сроков ГИА до утверждения председателей ГЭК (нарушение периодов календарного учебного графика)	Тяжелые - 10	10
4. Выдача документов об образовании и о квалификации	4.1. Отсутствие бланков документов	Невыполнение поставок в срок	Очень низкая - 1	Нарушение требований Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов	Очень тяжелая - 50	50

**ОП01.07 Подпроцесс «Содействие трудоустройству выпускников»  
Качественный и количественный анализ рисков**

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Планирование мероприятий по СТВ	1.1. Ошибками при планировании	Отсутствие достаточного опыта тактического планирования. Отсутствие маркетинговых	Очень низкая – 1	Отклонение от основных целей и задач процесса	Ограниченные – 5	5

		исследований				
2. Выполнение мероприятий в соответствии с планом СТВ	2.1. Недостаточно высокий уровень качества реализации мероприятий	Отсутствие заинтересованности со стороны студентов. Невысокий уровень мотивации со стороны факультетов (кафедр) Отсутствие вакансий для выпускников	Средняя – 3	Невысокий процент трудоустроенности выпускников	Тяжелые – 10	30
	2.2. Наличие выпускников, имеющих риски быть нетрудоустроенными	Объективные причины (ФЗ 273, КЦП, Порядок приема)	Очень низкая – 1	Невысокий процент трудоустроенности выпускников	Ограниченные – 5	5
3. Анализ мероприятий	3.1. Получение недостоверной информации	Недобросовестное отношение работодателей, студентов и выпускников к опросам в рамках мониторингов. Искаженные исходные данные	Очень низкая – 1	Недостаточно обоснованные принимаемые управленческие решения	Ограниченные – 5	5

**ОП01 «Учебный процесс»**

**ОП01.08 Подпроцесс «Анализ удовлетворенности потребителей»**

**Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Разработка плана анализа удовлетворенности потребителей. Разработка анкет	1.1. Анкета составлена неправильно	Вопросы сформулированы неверно	Очень низкая – 1	Получены недостоверные результаты	Ограниченные – 5	5

2. Сбор информации об удовлетворенности потребителей	2.1. Анкетирование заинтересованных сторон не проведено	– Анкеты нет; – Не организовано анкетирование	Очень низкая – 1	Отсутствие информации об удовлетворенности потребителей	Тяжелые – 10	10
	2.2. Результаты анкетирования не обработаны	Отсутствие специалиста, владеющего навыками по обработке данных	Средняя – 4	Нет анализа удовлетворенности	Тяжелые – 10	40
3. Анализ со стороны руководства	3.1. Отчет неполный	Результаты исследований не рассмотрены высшим руководством	Очень низкая – 1	Ошибочные управленческие решения, потеря репутации у заказчиков	Тяжелые – 10	20

**ОП02 «Научно-исследовательская деятельность»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Организация и выполнение НИР	1.1. Несовпадение интересов потребителей с темой научных исследований НПП НВГУ	Нехватка специалистов, готовых предлагать решения проблем реальной экономики и проводить фундаментальные исследования по перспективным направлениям развития науки	Средняя – 3	Уменьшение объемов привлекаемых средств от хозяйственных договоров	Тяжелые – 10	30
2. Научно-исследовательская работа студентов	2.1. Несвоевременное расходование средств на развитие МТБ лабораторий НВГУ	Некомпетентность зав. лабораториями, ответственными за закупку оборудования	Высокая – 4	Невыполнение финансового плана	Тяжелые – 10	40
3. Подготовка кадров высшей квалификации	3.1. Невыполнение индивидуального плана аспирантами	Некомпетентность зав. кафедрами	Высокая – 4	Сокращение приема в аспирантуру	Тяжелые – 10	40

**ОП03 «Воспитательная работа»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Составление плана работы	1.1. Изменения в плане в связи с необходимостью проведения / участия в незапланированных мероприятиях	Поступление писем-приглашений к участию в мероприятиях, конкурсах, форумах, фестивалях и .т.д.	Средняя – 3	Недостаток в финансировании увеличенного количества мероприятий. Внесение корректировок в план финансово-хозяйственной деятельности	Ограниченная – 5	15
2. Реализация направлений ВР в НВГУ	2.1. Несвоевременная подготовка пакета документов на проведение мероприятия	- Недобросовестное отношение к работе сотрудников управления; - Не учтены все необходимые условия проведения мероприятия	Высокая – 4	Срыв проведения мероприятия, или участия в мероприятии. Невыполнение плана	Ограниченная – 5	20
3. Анализ и оценка результативности воспитательной работы в НВГУ	3.1. Срыв сроков подачи отчетов, невыполнение запланированных мероприятий	Недобросовестное отношение к работе сотрудников управления	Очень низкая – 1	Невозможность проанализировать деятельность управления за год. Невозможность составления плана работы на следующий год	Тяжелые – 10	10

**ОП04 «Дополнительное образование»  
Качественный и количественный анализ риска**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
------------------	----------------------------	--	--------------------	--------------------	----------------------------	-------------

1. Маркетинг и реклама	1.1. Анкета составлена неправильно	Вопросы сформулированы недостаточно корректно. Не определена целевая аудитория слушателей программ	Очень низкая – 1	Получены недостоверные результаты	Незначительная – 1	1
	1.2. Низкий уровень охвата респондентов, потенциальных заказчиков программ	Недостаточный уровень взаимодействия с потенциальными потребителями дополнительных образовательных услуг	Очень низкая – 1	Низкий контингент слушателей программ	Незначительная – 1	1
	1.3. Недостаточное освещение программ в СМИ	Недостаточное финансирование	Средняя – 3	Неполная информация о программах дополнительного образования, реализуемых в НВГУ	Ограниченная – 5	15
2. Планирование	2.1. Ошибки при планировании	Отсутствие достаточного опыта тактического планирования	Очень низкая – 1	Отклонение от основных целей и задач процесса. Снижение контингента и привлеченных финансовых средств	Тяжелая – 10	10
3. Проектирование программ и разработка УММ	3.1. Несоответствие программ профессиональным стандартам, ФГОС, требованиям заказчика	Недостаточно высокий уровень компетенций преподавателей и сотрудников при проектировании и разработке УММ Не проанализированы требования заказчика	Средняя – 3	Несоответствие требованиям законодательства. Снижение качества программ. Невостребованность программ на рынке образовательных услуг	Тяжелая – 10	30
4. Формирование ППС и контингента	4.1. Низкая кадровая обеспеченность	Нехватка квалифицированных преподавателей по отдельным программам. Высокие зарплатные ожидания	Средняя – 3	Снижение качества обучения по программам. Изменение сроков обучения	Ограниченная – 5	15

	4.2. Неукомплектованность группы	Высокая стоимость обучения. Снижение спроса со стороны слушателей. Недостаточная реклама	Средняя – 3	Формирование нерентабельных групп, в связи с настойчивой просьбой отдельных заказчиков (письма на имя ректора, письма партнеров и пр.). Снижение привлеченных финансовых средств	Ограниченная – 5	15
	4.3. Отказ от учебы потенциальных слушателей	Требование исполнителя в формировании рентабельных групп, вследствие чего потенциальные слушатели не дожидаются набора на обучение	Средняя – 3	Недобор групп. Снижение привлеченных финансовых средств	Ограниченная – 5	15
5. Реализация программ и аттестация слушателей	5.1. Пропуск слушателем занятий	Низкий уровень мотивации к обучению. Неудобный график обучения	Низкая – 2	Невыполнение условий договора со стороны заказчика	Ограниченная – 5	10
	5.2. Пропуск преподавателями занятий	Недобросовестное отношение преподавателей. Форс-мажор (неплановая командировка, болезнь преподавателя и пр.)	Очень низкая – 1	Срыв занятий. Замена преподавателей. Внесение изменений в расписание. Снижение качества обучения	Очень тяжелая	50
	5.3. Слушатели не допущены к итоговой аттестации	Невыполнение учебного плана. Невыполнение условий договора (не внесен платеж по договору)	Низкая – 2	Невыполнение условий договора со стороны заказчика. Снижение привлеченных финансовых средств	Ограниченная – 5	10

	5.4. Слушатели не получили документ установленного образца.	Не заказаны в достаточном количестве бланки удостоверений (дипломов)	Низкая – 2	Невыполнение условий договора со стороны исполнителя. Снижение имиджа НВГУ	Ограниченная – 5	10
6. Анализ удовлетворенности потребителя	6.1. Анкетирование не проведено	Не разработан инструментарий. Недобросовестное отношение сотрудников	Очень низкая – 1	Не выявлены «болевые точки» оказания потребителям образовательных услуг	Незначительная – 1	1

**ОП05 «Международная деятельность»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Общее планирование МД на календарный год	1.1. Планирование значений показателей, превышающих имеющиеся ресурсы	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения показателей	Низкая – 2	Невыполнение показателей эффективности международной деятельности вуза	Очень тяжелые – 50	100
2. Сотрудничество в области образования, науки и культуры с вузами, образовательными организациями РФ и международными организациями других стран в рамках двусторонних договоров	2.1 Снижение заинтересованности со стороны зарубежных партнеров к сотрудничеству с российскими вузами, связанной с внешними причинами	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	2.2. Низкий приоритет и/или отсутствием мотивации в развитии сотрудничества с российскими вузами	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	2.3. Культурные различия	Глобальные культурные изменения и межэтниче-	Очень – низкая 1	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	10

		ские конфликты				
	2.4. Ограничения по развитию сотрудничества с зарубежными вузами на законодательном уровне в сфере образования в связи с политической обстановкой	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	15
3. Командирование преподавателей и сотрудников НВГУ за границу	3.1. Снижение заинтересованности преподавателей и сотрудников к участию в международных программах академической мобильности	Политическая обстановка Высокая затратность мобильности	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	3.2. Низкий приоритет по сравнению с другими видами работы (выполнение учебной нагрузки)	Высокая затратность мобильности	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	3.3. Курсовые колебания валют при возмещении командировочных расходов	Политическая обстановка Высокая затратность мобильности	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	3.4. Формирование бюджета финансирования участия в программах мобильности преимущественно из средств грантовых программ	Высокая затратность мобильности	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	3.5. Усложнение визовых режимов с зарубежными	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30

	странами					
	3.6. Усложнение подходов к миграционной политике	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	3.7. Языковые барьеры	Низкий уровень владения иностранными языками	Высокая – 4	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	40
4. Направление обучающихся НВГУ на обучение, стажировки, прохождение практик в зарубежные вузы-партнеры	4.1. Снижение заинтересованности обучающихся к участию в международных программах академической мобильности	Высокая затратность мобильности Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Тяжелые – 10	20
	4.2. Нестабильность наличия программных средств для финансирования участия в программах академической мобильности	Низкий уровень одобрения международных грантов российских обучающихся	Высокая – 4	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	40
	4.3. Высокая стоимость визовых процедур	Ужесточение миграционной политики	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	4.4. Усложнение визовых режимов с зарубежными странами	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	4.5. Языковые барьеры	Низкий уровень владения иностранными языками	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30

5. Организация и сопровождение международных мероприятий в рамках основных направлений сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами	5.1. Снижение заинтересованности со стороны зарубежных партнеров к сотрудничеству с российскими вузами, связанной с внешними причинами	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	5.2. Низкий приоритет и/или отсутствием мотивации в развитии сотрудничества с российскими вузами	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	5.3. Культурные различия и языковые барьеры	Низкий уровень владения иностранными языками	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	5.4. Ограничения по развитию сотрудничества с зарубежными вузами на законодательном уровне в сфере образования в связи с политической обстановкой	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	5.5. Нестабильность наличия программных средств для финансирования международных мероприятий	Низкий уровень одобрения международных грантов с участием российских вузов	Высокая – 4	Снижение уровня интернационализации вуза	Тяжелые – 10	40
	5.6. Высокая стоимость визовых процедур	Ужесточение миграционной политики	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Ограниченные – 5	15
	5.7. Усложнение визовых режимов с зарубежными странами	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Ограниченные – 5	15

	5.8. Усложнение подходов к миграционной политике	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Ограниченные – 5	15
6. Паспортно-визовое и документационное сопровождение	6.1. Усложненные процедуры получения визовых документов	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	6.2. Усложненные процедуры подачи и получения приглашений для иностранных граждан в УФМС по ХМАО-Югре	Ужесточение миграционной политики	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	6.3. Усложнение визовых режимов с зарубежными странами	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
	6.4. Усложнение подходов к миграционной политике	Политическая обстановка	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30
7. Обеспечение участия и сопровождение международных и инновационных проектов	7.1. Нестабильность наличия средств международных грантовых фондов для сопровождения международных научно-образовательных проектов	Низкий уровень одобрения международных проектов с участием российских вузов	Высокая – 4	Снижение уровня интернационализации Уменьшение доли привлеченных средств из зарубежных источников	Тяжелые – 10	40
	7.2. Ограничения по развитию сотрудничества с зарубежными вузами на законодательном уровне в сфере образования в связи с политической обстановкой	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	7.3. Культурные различия и языковые барьеры	Низкий уровень владения иностранными язы-	Средняя – 3	Снижение уровня академической мобильности	Тяжелые – 10	30

		ками				
	7.4. Снижение заинтересованности со стороны зарубежных партнеров к сотрудничеству с российскими вузами	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
	7.5. Низкий приоритет и/или отсутствие мотивации в развитии сотрудничества с российскими вузами	Политическая обстановка	Низкая – 2	Снижение общего количества договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Ограниченные – 5	10
8. Подготовка сводной отчетности о МД	8.1. Выполнение значений показателей, превышающих имеющиеся ресурсы	Отсутствие необходимых ресурсов для выполнения показателей	Низкая – 2	Невыполнение показателей мониторинга эффективности вузов	Очень тяжелые – 50	100

**Поддерживающие процессы**

**ПП01.01 «Управление инфраструктурой и производственной средой»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Работы по текущему и капитальному ремонту	1.1. Не качественное выполнение работ. Нарушение сроков выполнения работ	Недобросовестный поставщик услуг. Не квалифицированный персонал поставщика услуг	Очень низкая – 1	Судебные издержки. Нарушение графика учебного процесса	Ограниченные – 5	5

2. Выполнение программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности..»	2.1. Невыполнение ФЗ-261 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности..»	Увеличение потребителей. Погодные условия. Недостаточное финансирование. Некачественный аудит. Аварийные ситуации. Человеческий фактор	Средняя – 3	Перерасход энергоресурсов. Увеличение затрат на потребление энергоресурсы. Снижение качества и комфортности среды. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10	Очень тяжелые – 50	150
3. Обслуживание инженерных сетей и коммуникаций	3.1. Аварийные ситуации. Не качественное выполнение работ	Физический износ оборудования. Брак комплектующих. Не квалифицированный персонал поставщика услуг. Недобросовестный поставщик услуг	Высокая – 4	Незапланированные траты финансовых средств. Перерасход энергоресурсов. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. Снижение качества и комфортности среды	Тяжелые – 10	40

**ПП01.02 «Управление финансами»  
Количественный и качественный анализ риска**

Виды работ	События / опасности	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Формирование бюджета	1.1. Завышение доходной части бюджета	Некачественный анализ доходной части за предыдущие периоды	Очень низкая – 1	Образование дефицита бюджета университета	Тяжелые – 10	10
	1.2. Неучтенная инфляция	Формирование бюджета без учета прогнозного уровня инфляции	Очень низкая – 1		Тяжелые – 10	10

2. Операционное управление бюджетом	2.1. Рост цен на сырьё и материалы	– Политика государства; – Изменение законодательства РФ	Высокая – 4	Финансовые потери, связанные с превышением фактических затрат от запланированных	Тяжелые – 10	40
	2.2. Срыв исполнения плана по закупкам	Несостоявшиеся процедуры закупок в связи с отсутствием заявок	Средняя – 3	Отсутствие надежности качества предоставления услуг заказчикам, обеспечения безопасной эксплуатации производственных объектов, энергоснабжения	Ограниченные – 5	15
	2.3. Невыполнение плана по доходной части бюджета	– Рост числа конкурентов; – Снижение покупательской способности населения		Образование дефицита бюджета университета Перераспределение между статьями бюджета. Внесение изменений в бюджет университета	Тяжелые – 10	30
	2.4. Образование внеплановых расходов	Аварийные ситуации	Очень низкая – 1		Тяжелые – 10	10
3. Предварительный финансовый контроль первичных документов	3.1. Несоответствие первичных документов требованиям нормативных актов	– Неэффективность системы внутреннего контроля; – Человеческий фактор	Высокая – 4	Финансовые потери, связанные с нарушением правил оформления первичных документов	Ограниченные – 5	20
4. Текущий финансовый контроль	4.1. Полнота отражения фактов хозяйственной жизни в регистрах бухгалтерского учета по всем участкам учета	– Неоднозначный, а порой и противоречивый характер положений нормативных документов; – Неэффективность системы внутреннего контроля; – Человеческий фактор	Средняя – 3	Финансовые потери	Ограниченные – 5	15
5. Составление финансовой, бухгалтерской, налоговой,	5.1. Факты некачественного составления финансовой отчетности	– Регулирующие записи, в том числе начисление резервов; – Человеческий фактор	Средняя – 3	Финансовые потери	Тяжелые – 10	30

статистической отчетности						
6. Последующий контроль. Анализ финансовой деятельности	6.1. Возникновение финансовых потерь	Выявленные несоответствия фактов хозяйственной жизни. Наличие необъяснимых операций. Человеческий фактор	Низкая – 2	Образование дефицита бюджета	Очень тяжелые – 50	100

**ПП01.03 «Управление персоналом»  
Качественный и количественный анализ риска**

Виды работ	События / опасности	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Выявление потребности в ППС и НР	1.1. Отсутствие анализа потребностей кафедр и лабораторий в кадрах	Не связались со всеми кафедрами	Очень низкая – 1	Отсутствие преподавателя по какой-либо дисциплине	Ограниченные – 5	5
2. Проведение процедуры конкурса	2.1. Отсутствие служебных записок от заведующих кафедр для объявления конкурса	Заведующий кафедрой не знает, у каких преподавателей заканчивается срок окончания трудового договора	Средняя – 3	Преподаватель, у которого заканчивается срок трудового договора не успеет пройти по конкурсу и будет уволен	Катастрофические – 100	300
	2.2. Подача документов для участия в конкурсе с нарушением сроков или неполного пакета документов	Безответственность и халатное отношение претендентов	Низкая – 2	Недопущение к участию в конкурсе, последствие - расторжение трудового договора	Ограниченные – 5	20
	2.3. Несоответствие квалификационным требованиям для участия в конкурсе	Подача документов претендентами, не ознакомившимися с квалификационными требованиями	Очень низкая – 1	Недопущение к участию в конкурсе	Катастрофические – 100	100

3. Выявление потребности в УВП и ПОП	3.1. Не учли потребности всех структурных подразделений	Безответственность и халатное отношение претендентов	Низкая – 2	Недопущение к участию в конкурсе, последствие - расторжение трудового договора	Ограниченные – 5	20
4. Оформление трудовых отношений	4.1. Не предоставление кандидатами на должность документов, необходимых для устройства на работу	Подача документов претендентами, не ознакомившись с квалификационными требованиями	Очень низкая – 1	Недопущение к участию в конкурсе	Катастрофические – 100	100
	4.2. Неоперативное оформление соответствующих документов работниками управления по кадрам	- Большая загруженность работников управления по кадрам; - Безответственное или халатное отношение определенного работника управления по кадрам				

**ПП01.04 «Управление библиотечно-информационными ресурсами»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Формирование библиотечного фонда Моделирование библиотечного фонда	1.1. Ограничение финансирования для приобретения информационных ресурсов и организации доступа к удаленным лицензионным ресурсам	Образование дефицита бюджета университета	Очень низкая – 1	Отсутствие информационного обеспечения образовательных программ	Катастрофические – 100	100

2. Отбор документов: Первичный отбор	2.1. Заведующие кафедрами не предоставили заявки на приобретение информационных ресурсов	Заведующие кафедрами не рассматривают информацию о тестовых доступах к ЭБС. Не отправлено информационное письмо о предоставлении заявки	Очень низкая – 1	Отсутствие информационного обеспечения образовательных программ	Катастрофические – 100	100
3. Прием документов Организация доступа к электронным ресурсам	3.1. Несоответствие сопроводительным документам	Поставщик собрал товар или оказал услугу не в соответствии сопроводительным документам	Очень низкая – 1	Не производится оплата товара или услуги до полного соответствия сопроводительным документам	Незначительные – 1	1
4. Запрос пользователя Поиск документа	4.1. Невыполнение читательского требования (устное или письменное, электронный заказ)	Отсутствие документа в фонде	Средняя – 3	Неудовлетворение потребителя библиотечно-информационными услугами	Ограниченные – 5	15
5. Анализ удовлетворенности потребителя информационно-библиотечными услугами	5.1. Риск снижения удовлетворенности потребителя библиотечно-информационными услугами	Неудовлетворенность пользователей библиотечным фондом. Неудовлетворенность пользователей материально-технической базой библиотеки	Очень низкая – 1	Неудовлетворение потребителя библиотечно-информационными услугами	Незначительные – 1	1

**ПП01.05 «Управление информатизацией»  
Качественный и количественный анализ рисков**

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Запрос средств	1.1. Ремонт оборудования и обновление программ-	Дефицит бюджета, незапланированные расходы	Средняя – 3	Неработоспособность оборудования, отсутствие	Катастрофические – 100	300

	ного обеспечения			обновленного ПО		
	1.2. Ограничение финансирования для приобретения программных средств, оборудования	Дефицит бюджета, незапланированные расходы	Средняя – 3	Отсутствие необходимого оборудования, программных средств	Катастрофические – 100	300
2. Тестирование	2.1. Внедренная технология, процесс не выполняет функции в соответствии с техническим заданием	Некачественный монтаж, не соблюдение технологии при реализации технологии	Очень низкая – 1	Неудовлетворение потребителя, необеспеченность образовательных программ, неработоспособность оборудования	Катастрофические – 100	100

**ПП01.06 «Управление редакционно-издательской деятельностью»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Формирование сводного плана изданий	1.1. Несвоевременная подача заявок от подразделений	1. Неорганизованность в работе подразделения 2. Срыв сроков составления сводного плана 3. Задержка подачи заявок от авторов	Низкая - 2	Несвоевременное составление сводного плана изданий	Ограниченные - 5	10
2. Подготовка рукописи к изданию	2.1. Несвоевременная подача электронных вариантов рукописей или отсутствие электронного варианта (сдача электронного варианта не в полном объеме); 2.2. Несвоевременная сда-	1. Незнание норм и ГОСТов 2. Срыв сроков подачи автором 3. Отсутствие электронного варианта у автора 4. Не доскональная проверка автором рукописи 5. Срыв сроков читки руко-	Низкая - 2	Задержка выпуска сигнального экземпляра	Ограниченные - 5	10

	ча ответов автором на вопросы редактора	писи автором 6. Недоработка рукописи со стороны автора 6. Нерациональное распределение плана выпуска				
--	---	--	--	--	--	--

**ПП01.07 «Управление документированной информацией»  
Качественный и количественный анализ рисков**

<b>Вид работ</b>	<b>Событие / опасность</b>	<b>Причины возникновения опасности</b>	<b>Вероятность</b>	<b>Последствия</b>	<b>Тяжесть последствий</b>	<b>Риск</b>
1. Разработка, оформление и идентификация документированной информации	1.1. Неправильное оформлением документированной информации СМК	Некомпетентность в работе ответственного за документ	Низкая – 2	Замечания внутренних и внешних аудиторов	Ограниченные – 5	10
	1.2. Неправильная идентификацией документированной информации	Некомпетентность в работе ответственного за процесс и за разрабатываемый документ	Очень низкая – 1	Отсутствие ответственного лица за документ и неправильное ознакомление сотрудников	Ограниченные – 5	5
2. Применение документированной информации	2.1. Не размещение новой (или измененной) документированной информации на сайте НВГУ и в системе электронного документооборота	Невнимательность ответственного лица за размещение документированной информации на сайте НВГУ и в системе электронного документооборота	Низкая – 2	Отсутствие информированности сотрудников Университета о правилах и порядке той или иной деятельности	Тяжелые – 10	20
3. Актуализация документированной информации	3.1. Наличие неучтенных копий документов в подразделениях	Неорганизованность в работе ответственного за документооборот в подразделении	Средняя – 3	Наличие не актуализированных версий документов подразделений, а также отсутствие информированности сотрудников	Тяжелые – 10	30

				Университета о наличии данной документированной информации		
	3.2. Отсутствие дат изменений документов, а также внесение этих изменений в соответствующий Лист регистрации изменений	Некомпетентность в работе ответственного за документ	Низкая – 2	Отсутствие актуальной информации у сотрудников Университета о правилах и порядке той или иной деятельности	Ограниченные – 5	10
	3.3. Наличие утратившей силу документированной информации в структурных подразделениях	Неорганизованность в работе ответственного за документооборот в подразделении	Низкая – 2	Неверное использование устаревшей информации сотрудниками данного подразделения и других работников Университета	Тяжелые – 10	20
4. Хранение и защита документированной информации	4.1. Низкая исполнительская дисциплина сотрудников, ответственных за хранение документов и информации в них	Неорганизованность в работе ответственного за документооборот в подразделении	Низкая – 2	Потеря документации и разглашение конфиденциальной информации	Тяжелые – 10	20

**Системные процессы**  
**СП01 «Внутренние аудиты»**  
**Качественный и количественный анализ рисков**

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Разработка и согласование программы аудитов	1.1. Установленные сроки аудитов не устраивают руководителей процессов и/или подразделений НВГУ	Некомпетентность в работе ответственного за документ	Низкая – 2	Невозможность проведения проверки в установленный программой срок, перенос сроков проверки	Ограниченные – 5	10

2. Назначение группы аудиторов	2.1. Сформированная группа аудиторов обладает недостаточной компетентностью для эффективного проведения аудита	Недостаточная квалификация внутренних аудиторов	Низкая – 2	Не слаженность в работе группы, снижение качества проверки	Ограниченные – 5	10
3. Планирование и проведение аудита	3.1. Ошибка в планировании аудита	Некомпетентность в работе ответственного за разрабатываемый документ	Очень низкая – 1	Неверное информирование руководителей подразделений, плохая подготовка к аудиту	Тяжелые – 10	10
	3.2. Недостаточное количество времени для разработки плана аудита или его проведения	Некомпетентность в работе ответственного за документ	Низкая – 2	Невозможность проверить деятельность подразделения в полном объеме	Тяжелые – 10	20
4. Подготовка и рассылка итогового отчета по аудиту	4.1. Неверная идентификация нормативных документов, требованиям которых не соответствуют документы проверяемого процесса.	Некомпетентность в работе ответственного за документ	Низкая – 2	Не полное устранение несоответствия	Тяжелые – 10	20

**СП02 «Управление несоответствиями и корректирующие действия»  
Качественный и количественный анализ рисков**

Вид работ	Событие / опасность	Причины возникновения опасности	Вероятность	Последствия	Тяжесть последствий	Риск
1. Регистрация несоответствий	1.1. Не внесение несоответствий в соответствующий журнал	Недобросовестное отношение ответственного за документ	Низкая – 2	<b>Не учет выявленного несоответствия</b>	Тяжелые – 10	20
2. Установление причин несоответ-	2.1. Некорректная идентификация причин несоответ-	Недостаточная квалификация внутренних аудиторов	Низкая – 2	Повторное возникновение несоответствий	Тяжелые – 10	20

ствий	ствий					
3. Разработка плана корректирующих действий	3.1. Неточная идентификация и понимание назначения корректирующего действия	Некомпетентность в работе ответственного за документ	Низкая – 2	Не полное устранение несоответствий	Ограниченные – 5	10
4. Реализация плана КД и оценка результативности	4.1. Внесение отметки аудитора о выполнении КД при неполном наличии свидетельств	Низкая исполнительская дисциплина или некомпетентность аудитора	Очень низкая – 1	Повторная верификация	Ограниченные – 5	5